**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**Instituto ARTES**

**COLEGIADO DO CURSO DE MÚSICA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR: Percussão II** | | | | |
| **UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Artes** | | | | |
| **CÓDIGO: Iarte31214** | | **PERÍODO/SÉRIE:** | | **TURMA: Paulo** |
| **CARGA HORÁRIA: 18hs** | | | **NATUREZA:** | |
| **TEÓRICA:** | **PRÁTICA: 18** | **TOTAL:**  **18** | **OBRIGATÓRIA: (X)** | **OPTATIVA: ( )** |
| **PROFESSOR: Eduardo Fraga Tullio** | | | | **ANO/SEMESTRE:**  **2023 2023-1** |
| **OBSERVAÇÕES:** | | | | |

**2. EMENTA**

Estudo, com fundamentação teórica e prática, da literatura musical ocidental da percussão, em função da execução expressiva ao instrumento.

**3. JUSTIFICATIVA**

As disciplinas de instrumento são o eixo central na formação de instrumentistas e educadores de música. São através das aulas de instrumento que os alunos irão aperfeiçoar a performance nos instrumentos musicais e vivenciarão o processo de ensino e aprendizagem instrumental.

**4. OBJETIVO**

**Objetivo Geral:** Dominar os fundamentos teóricos e práticos da literatura musical ocidental do instrumento. Orientar o desenvolvimento das características do intérprete pesquisador, de modo que o futuro professor de instrumento possa conceber sua execução com correção técnica e musical de maneira autônoma.

**Objetivos Específicos:** Executar obras do repertório da percussão em geral e de diferentes estilos.

Trabalhar aspectos técnicos específicos do instrumento a partir dos exercícios e músicas.

**5. PROGRAMA**

* **Caixa:** Método Completo para Caixa-Clara - Ney Rosauro - Nível II e III
* **Tímpanos:** Método Ian Wright – nível II
* **Percussão Múltipla:** Estudos do Método de Percussão Múltipla – Ney Rosauro
* **Marimba – Yellow after the rain**
* **Vibrafone – Solos, estudos e arranjos para o instrumento.**

**6. METODOLOGIA**

O aluno deverá executar as obras musicais nos instrumentos de percussão e o professor irá corrigir aspectos técnicos, sonoros e musicais. Informações sobre a performance instrumental serão discutidas em aula e textos acadêmicos sobre o assunto serão estudados.

Para o funcionamento desta disciplina baseada no instrumento, as técnicas de ensino utilizadas serão exposições dialogadas, demonstrações, realização de exercícios da técnica específica do instrumento, leitura do repertório a ser executado no semestre, manulação, aspectos interpretativos das obras e abordagem crítica da partitura.

**7. AVALIAÇÃO**

1º Avaliação: 50 pontos – participação em aula, execução do repertório, participação em recitais

2º Avaliação: 50 pontos – execução do repertório (semana de avaliações)

**8. BIBLIOGRAFIA Básica**

Rosauro, Ney. **Método Completo para Caixa Clara.** Pró-percussão, 1989.

Rosauro, Ney. **Seven brazilian children songs for solo marimba.** Pró-Percussão, Santa Maria, 1997.

Tafoya, John. **The working timpanist's survival guide:** **a practical approach to audition excerpts for the orchestral timpanist**. New York, NY : C. Fischer, 2004.

Torrebruno, Leonida. **Metodo per xilofono e marimba.** BMG Ricordi, Roma, 1984 (impressão 2003).

Uribe, Ed. **The essence of Brazilian percussion and drum set: with rhythm section parts: rhythms, songstyles, techniques, applications .** CPP Belwin, Miami-FL, 1993.

**Complementar**

Barbosa, Joel. **Da capo: método elementar para o ensino coletivo e/ou individual de instrumentos de banda.** Jundiaí: Keyboard, 2004.

Jacob, Mingo. **Método básico de percussão: universo rítmico.** São Paulo: Irmãos Vitale, 2003.

Magadini, Pete. **Techniques in percussion: for snare drum, tympani & mallet percussion.** Edited by Linda Rutherford. Winona, MN : H. Leonard, 1988.

**9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: / /

Coordenação do Curso de Graduação em: