



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

INSTITUTO DE ARTES
COLEGIADO DO CURSO DE DANÇA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS CORPORAIS II				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE ARTES – DANÇA				
CÓDIGO: IARTE44072				
CARGA HORÁRIA SÍNCRONA		CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA		CARGA HORÁRIA TOTAL
TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 15h	TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 15	60h
NATUREZA				
OBRIGATÓRIA: (X)			OPTATIVA: ()	
PROFESSORA: HARIANE EVA S. GEORG				
ANO/SEMESTRE: 2021.1				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

2. EMENTA

A partir do eixo temático “Corpo: linguagem e comunicação”, passar por um processo de preparação técnico-criativa, visando a montagem cênica do Estágio Supervisionado de Ateliê do Corpo/Atuação II.

3. JUSTIFICATIVA

Através das assimilações dos debates, temáticas e experiências visitadas no componente de Estágio Supervisionado de Ateliê do Corpo/Atuação II e de seus respectivos argumentos visitados ao longo dos semestres, essa disciplina buscará instaurar, paralelamente, um espaço guiado pela prática de investigação e experimentação cujo enfoque incidirá sob às necessidades e demandas provindas das pesquisas em andamento. Para isso, será tomado enquanto recurso metodológico as abordagens instauradas através da *Prática como Pesquisa – PcP*.

Pesquisadores desse campo como Sylvie Fortin, por exemplo, apontam como tendência central da *Prática como Pesquisa* a apreensão das respostas somáticas das(os) pesquisadoras(es) – juntamente com aqueles que também a integram - enquanto um recurso empírico. Desse modo, os fenômenos que perpassam a corporeidade, isto é, suas sensações, emoções, sua intuitividade, atitudes, comportamentos e condutas são legitimamente reconhecidas como fonte de pesquisa e possuem a mesma validade delegada a outras atribuições como documentações, entrevistas, observações, diálogos e dados que compõem a realização da análise e fomentam a elaboração de reflexões. Nesses termos, essa abordagem buscará manter-se em permanente atenção frente a questões teórico-práticas instauradas na disciplina de Estágio Supervisionado II de modo que, através de perspectivas hegemonicamente coletivas, seja possível percebê-las por meio de outras instâncias de saberes corporificados e que configuram uma outra ordem de acesso empírico, ou àquilo que usualmente tem sido nomeado enquanto práticas encarnadas.

4. OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar espaços de experimentação prática visando fomentar apoios para as pesquisas em processo direcionadas ao Estágio Supervisionado de Ateliê do Corpo/Atuação II.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

- Experimentar e organizar, através de princípios da *Prática como Pesquisa – PcP*, estratégias de apoio às pesquisas que se desenvolvem.
- Propiciar um espaço de amparo e intensa atuação coletiva para as criações individuais.
- Estruturar procedimentos que visem o permanente refinamento de escuta frente às questões disparadas em Estágio Supervisionado de Ateliê do Corpo/Atuação II.

5. METODOLOGIA

- Encontros semanais para diálogo e reflexão sobre os processos (Atividades Síncronas)
- Encontros semanais para práticas de pesquisa visando esmiuçar os potenciais sentidos e percebidos na Disciplina de Estágio Supervisionado II (Atividades Síncronas)
- Fragmentos de materiais a serem entregues semanalmente e que visem instaurar um suporte para a constante atualização coletiva da turma diante dos processos individuais. Deverão ser postados no drive do grupo (Atividade Assíncrona)

7. CRONOGRAMA

7.1 ATIVIDADES SÍNCRONAS

Data e horário	Tipo	Atividades	Materiais necessários	Plataforma de TDIC
29/11 14h00-15h40	Prático- Teórica	Apresentação da disciplina Conversa inicial e atualização das demandas de pesquisa Organização de estratégias para dar inícios aos experimentos práticos.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
6/12 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

		material de registro próximo encontro.		
13/12 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
20/12 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
27/12	Prático- Teórica	Recesso		Plataforma Microsoft Teams
03/01	Prático- Teórica	Recesso		Plataforma Microsoft Teams
10/01 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual + Testagem de novas estratégias – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
17/01 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual + Testagem de novas estratégias – Elaboração de material de registro	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

		próximo encontro.		
24/01 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
31/01 14h00-15h40	Prático- Teórica	– Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
07/02 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
14/02 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
21/02 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual + Testagem de novas estratégias – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
28/02	Prático- Teórica	Recesso		Plataforma Microsoft



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

				Teams
07/03 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
14/03 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
21/03 14h00-15h40	Prático- Teórica	Experimento prático coletivo. – Discussão processual – Elaboração de material de registro próximo encontro.	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams
28/03 14h00-15h40	Prático- Teórica	Fechamento da disciplina. Avaliação, conversa, devolutivas e feedbacks sobre o semestre. Entrega de material auto avaliativo	Internet, computador, celular + espaço reservado para experimentação prática.	Plataforma Microsoft Teams

7.2 ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Data e horário	Tipo	Atividades	Materiais necessários	Plataforma de TDIC
3ª semana	Prático- Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador,	Google Drive



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

		semanalmente	celular	
4ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
7ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
8ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
9ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
10ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
11ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
12ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
13ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
15ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
16ª semana	Prático-Teórica	Fragmentos de materiais a serem entregues	Internet, computador, celular	Google Drive
17ª semana	Prático-	Fragmentos de materiais a	Internet,	Google



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

13ª semana	Teórica	serem entregues semanalmente	computador, celular	Drive
	Prático- Teórica	Fragments de materiais a serem entregues semanalmente	Internet, computador, celular	Google Drive

8. AVALIAÇÃO

A nota final será avaliada com base nos seguintes critérios:

- A frequência com que cada discente se dispõe a participar das experiências práticas nas atividades síncronas **- 30 pontos.** (As circunstâncias e as condições tecnológicas para a participação nas aulas poderá ser agenciada com a professora e será acolhida diante do que for viável para a realidade do discente e da disciplina).
- Criticidade por meio de indagações sobre as experimentações coletivas e individuais do semestre **- 20 pontos.**
- Elaboração e entrega de fragmentos individuais de registro para permanente atualização do coletivo (Horários Assíncronos) **- 20 pontos.**
- Engajamento da(o) discente frente às necessidades e circunstâncias do coletivo, mostrando-se atenta(o) e com disposição mútua de corresponsabilidade **- 30 pontos.**

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MIRANDA, Regina. Corpo-espço: aspectos de uma geofilosofia do corpo em movimento. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2008.

SILVA, Eliana Rodrigues. Dança e pós-modernidade. Salvador: EDUFBA, 2005.

SIQUEIRA, Denise da Costa Oliveira. Corpo, comunicação e cultura: a dança contemporânea em cena. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ECO, Humberto. *Obra aberta*. São Paulo: Perspectiva, 1971.

GREINER, Christine. *O corpo: pistas para estudos indisciplinados*. São Paulo: Annablume, 2005.

LABAN, Rudolf. *Domínio do movimento*. São Paulo: Summus, 1978.

LOUPPE, Laurence. *Corpos híbridos. Lições de dança 2*. Tradução Gustavo Ciríaco. Rio de Janeiro: UniverCidade, 2000.

TAVARES, Maria da Consolação F. *Imagem corporal: conceito e desenvolvimento*. São Paulo: Editora Manole, 2003.

GERALDI, Sílvia. *A Prática da Pesquisa e a Pesquisa na Prática*. Cunha, Carla./Pizarro, Diego./Vellozo, Marila Annibelli.(Orgs). *Práticas somáticas em dança: Body-mind Centering™ em criação, pesquisa e performance* / Carla Sabrina Cunha, Diego Pizarro, Marila Annibelli Vellozo. (Orgs.). *Coleção Práticas Somáticas em Dança*. Brasília, DF: Editora IFB, 2019.