



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

INSTITUTO DE ARTES
COLEGIADO DO CURSO DE DANÇA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO E GESTÃO EM ARTES CÊNICAS				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE ARTES – IARTE				
CÓDIGO: IARTE-33801		PERÍODO: 8º		TURMA: Quarta-feira das 8:50 às 11:30
CARGA HORÁRIA SÍNCRONA		CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA		CARGA HORÁRIA TOTAL
TEÓRICA: 32H	PRÁTICA: 0H	TEÓRICA: 14H	PRÁTICA: 14H	TOTAL: 60H
NATUREZA				
OBRIGATÓRIA: (X)			OPTATIVA: ()	
PROFESSORA-PROFESSOR: Alexandre José Molina				
ANO/SEMESTRE: 2021.1				
OBSERVAÇÕES: 1) O conteúdo desse Plano será apresentado e discutido com a turma quando do início do semestre letivo, portanto, trata-se de uma proposta preliminar e que poderá ser alterada a partir do encontro com o grupo de estudantes, na primeira semana de aula. 2) A carga horária prática prevista neste componente refere-se às atividades relacionadas à elaboração de projeto cultural e portfólio artístico, sendo que as mesmas deverão ser realizadas de modo remoto por cada estudante, devidamente orientadas pelo docente.				

2. EMENTA

Gestão e produção cultural: conceitos e fundamentos. Políticas públicas para as Artes Cênicas no Brasil. Mecanismos de fomento e financiamento. Relações entre políticas públicas, ética profissional e legislações específicas da área. O artista, agente cultural e professor de teatro como produtor. O grupo de teatro e o teatro de grupo e seus modos de produção. Atuação profissional em dança na contemporaneidade.



3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem desenvolvidos neste componente curricular vão ao encontro do que propõe os projetos pedagógicos do Curso de Dança e dos Cursos de Teatro da Universidade Federal de Uberlândia, focando na formação de artistas, pesquisadores, pesquisadoras, professores e professoras. Quanto ao perfil do egresso e da egressa, os referidos projetos pedagógicos destacam que, dentre as competências e habilidades específicas de cada área a serem desenvolvidas, os futuros e as futuras profissionais deverão ser capazes de produzir e executar projetos artísticos e culturais. Assim, espera-se que os egressos e as egressas tenham subsídios para produzir suas criações, procurando uma maior inserção e interferência no mundo do trabalho. Assim, este componente curricular proporá um espaço de discussão e problematização sobre o campo da produção cultural, com foco nas artes da cena, destacando os contextos nacional, mineiro e uberlandense. Com isto, pretende-se colaborar com a capacitação do egresso e da egressa para o exercício do pensamento crítico sobre políticas públicas para a cultura, o desenvolvimento de competências para a formulação de projetos culturais e a gestão de carreira. Valorizando a formação interdisciplinar e específica do e da artista em formação, por meio de atividades teóricas e de experimentação prática, este componente buscará fomentar importantes discussões acerca dos estudos e conteúdos que tratam de temáticas abordadas pela produção e gestão cultural, nas suas mais diversas configurações, inclusive na sua relação com os diferentes ambientes educacionais.

4. OBJETIVOS GERAIS

Entender o artista e o professor de artes cênicas como produtor, agente e multiplicador cultural; conhecer as leis e entidades que regulam os múltiplos espaços de ação cultural e do profissional em artes cênicas.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introduzir os temas relacionados ao campo da gestão e produção cultural no Brasil;
- Favorecer a compreensão do conceito de cultura de forma ampliada, enfatizando suas diferentes dimensões;
- Criar espaços para o desenvolvimento de habilidades e competências na elaboração e execução de projetos culturais;
- Fomentar o pensamento crítico sobre políticas públicas para a cultura nas diferentes esferas da gestão cultural;
- Ampliar o conhecimento sobre as leis e entidades que regulam os múltiplos espaços de ação cultural e de atuação do profissional da arte;
- Compartilhar elementos que possam favorecer a compreensão da arte como trabalho.

5. PROGRAMA

- Artista, professor e agente cultural: perspectivas.

Terceiro Setor: regulação no Brasil; Financiamento com recursos do orçamento público; Financiamento de Projetos Culturais (mecenato); As Leis de Incentivo à Cultura; Projetos ao Mecenato: formulário e Manual de Instruções; Empresas e Cultura: Incentivo ou omissão do Estado? Associações sem fins lucrativos: procedimentos, registro e regulação.



- Propriedade Intelectual e Direito autoral no Brasil.

- Caminhos da Produção em Artes Cênicas.

Acompanhamento da construção da estrutura para viabilização da cena até a estreia; Produção e divulgação; Financiamento, fomento, produção e circulação; Administração da temporada; A produção, manutenção e financiamento de grupos.

- Ética Profissional em Artes Cênicas.

As relações intragrupo: organização e cumprimento de tarefas para gestão do espaço (público ou privado); Desenvolvimento ético das relações nos processos artísticos; Questões financeiras; As relações intergrupos: competição ou construção conjunta do mercado de trabalho? Questões éticas nas relações com instituições: parcerias de produção e/ou atuação em espaços escolares, em entidades privadas de fomento artístico (SESI, SESC etc.) e em espaços públicos.

6. METODOLOGIA

O programa proposto será desenvolvido na forma de atividades *praticoteóricas*, a partir da leitura e discussão dos textos básicos e complementares deste componente curricular, considerando o histórico e as capacidades individuais dos e das estudantes. Além das atividades teóricas, serão programados exercícios de experimentação prática: elaboração de projeto cultural, criação de portfólio artístico digital e preparação de seminários. Ao longo do semestre, sempre que possível, contaremos com a participação de convidados e convidadas para compartilharem suas experiências, a partir dos diferentes assuntos tratados neste componente curricular.

6.1 – ATIVIDADES SÍNCRONAS

Data completa (Data e horário)	Tipo (Teórica ou prática)	Atividade (Descrição detalhada)	Materiais necessários	Plataforma de TDIC
Aula 01 01/12 8:50 às 11:30	Teórica	Apresentação da proposta do componente curricular para a turma, cronograma de atividades, critérios de avaliação, prazos e formas de entrega. Sondagem sobre o grau de conhecimento da turma sobre os temas a serem tratados. Levantamento das expectativas do grupo sobre o componente.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 02 08/12 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre formas de constituição jurídica no campo da cultura e da arte: pessoa física, microempreendedor individual e tipos de pessoa jurídica, com ênfase no terceiro setor.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Aula 03 15/12 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre atuação profissional nas artes da cena, com participação de artistas e produtores culturais convidados.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 04 22/12 8:50 às 11:30	Praticoteórica	Seminário Sobre o Conceito de Cultura e de Política Cultural (ver detalhamento no item Avaliação).	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 05 05/01 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre o Sistema Nacional de Cultura e Plano Nacional de Cultura: conceito, histórico, estrutura e perspectivas críticas. Relações com a legalização da profissão de artista e direito autoral.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 06 12/01 8:50 às 11:30	Teórica	Problematizações acerca dos direitos autorais na cena contemporânea, com participação de um professor da área de Direito e um professor das artes da Cena. Ver atividade avaliativa detalhada.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 07 19/01 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre os diferentes tipos de fomento à cultura, considerando os contextos nacional, regional e local.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 08 26/01 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre participação, consulta e controle social no contexto das políticas culturais. Participação de representante do Conselho Estadual de Política Cultural de Minas Gerais.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 09 02/02 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre planejamento e elaboração de projetos culturais. <i>Estudo de caso.</i> Organização dos grupos de trabalho para o exercício de elaboração e conversa sobre ideias para o projeto.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Aula 10 09/02 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre planejamento e elaboração de projetos culturais: conhecendo os editais e a estrutura básica de um projeto.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 11 16/02 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre planejamento e elaboração de projetos culturais: as principais etapas de um projeto cultural.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 12 23/02 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre planejamento e elaboração de projetos culturais: orçamento.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 13 09/03 8:50 às 11:30	Teórica	Ética profissional e garantias trabalhistas na arte: entidades de classe, coletivos e outras formas de representação. Ver atividade avaliativa detalhada.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 14 16/03 8:50 às 11:30	Teórica	Exposição dialogada sobre portfólio artístico: alguns exemplos na área e dicas para elaboração.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 15 23/03 8:50 às 11:30	Teórica	Apresentação em grupo da estrutura básica dos projetos culturais e envio para os colegas. Ver atividade avaliativa detalhada.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom
Aula 16 30/03 8:50 às 11:30	Teórica	Encerramento do curso e apresentação de resultados avaliativos. Ver atividade avaliativa detalhada.	Dispositivo eletrônico e internet para acesso à plataforma.	Moodle e Jitsi Meet ou Zoom

6.2 – ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Data e carga horária	Atividade	Tipo	Endereço web dos arquivos
-----------------------------	------------------	-------------	----------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



		(Teórica ou prática)	
Semana de 29/11 a 05/12 – 50 minutos	Preparação para o Seminário de Tema: Conceito de Cultura e Política Cultural. Leitura dos textos previamente recomendados.	Praticoteórica	Página Moodle
Semana de 06 a 12/12 – 50 minutos	Continuidade da preparação para o Seminário de Tema: Conceito de Cultura e Política Cultural. Encontro virtual dos grupos para discussão dos textos lidos e preparação de suas apresentações.	Praticoteórica	Página Moodle
Semana de 13 a 19/12 – 50 minutos	Realização da atividade avaliativa sobre a realização do Seminário (<i>ver indicações detalhadas no tópico Avaliação</i>).	Praticoteórica	Página Moodle
Período de 20/12/21 a 09/01/2022 – 50 minutos	Apreciação de material informativo sobre o Sistema Nacional de Cultura; Plano Nacional de Cultural; Lei do Artista; Direito Autoral; e realização de atividade disponível no Moodle.	Praticoteórica	Página Moodle
Semana de 10 a 16/01 – 50 minutos	Leitura dos textos previamente indicados com elaboração de ao menos uma pergunta a ser feita para um dos convidados no encontro síncrono de hoje.	Praticoteórica	Página Moodle
Semana de 17 a 23/01 – 50 minutos	Leitura da cartilha “Fomento à Cultura”, do autor Alberto Freire, na coleção Política e Gestão Cultural. Ler da página 6 até a página 23.	Praticoteórica	Página Moodle
Semana de 23 a 30/01 – 50 minutos	Leitura da cartilha “Conselhos de Cultura”, de Lia Calabre.	Praticoteórica	Página Moodle
Semana de 31/01 a 06/02 – 50 minutos	Leitura do tópico “Planejamento” do Guia Brasileiro de Produção Cultural, de Cristiane Olivieri e Edson Natale.	Praticoteórica	Página Moodle



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Semana de 07 a 13/02 – 50 minutos	Realização de atividades sobre a Elaboração de Projetos Culturais.	Praticoteorica	Página Moodle
Semana de 14 a 20/02 – 50 minutos	Realização de atividades sobre a Elaboração de Projetos Culturais.	Praticoteorica	Página Moodle
Semana de 21 a 27/02 – 50 minutos	Realização de atividades sobre a Elaboração de Projetos Culturais.	Praticoteorica	Página Moodle
Semana de 28/02 a 06/03 – 50 minutos	Acessar os links previamente indicados sobre atuação profissional e sindicalização.	Praticoteorica	Página Moodle
Semana de 07 a 13/03 – 50 minutos	Realização de atividades sobre a Elaboração de Projetos Culturais.	Praticoteorica	Página Moodle.
Semana de 14 a 20/03 – 50 minutos	Organização final da apresentação sobre o projeto cultural a ser feita no encontro síncrono da aula de hoje.	Praticoteorica	Página Moodle.
Semana de 21 a 27/03 – 50 minutos	Realização da atividade avaliativa disponível no Moodle.	Praticoteorica	Página Moodle.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação neste componente curricular observa o que dispõe as Resoluções 15/2011 e 25/2020 do Conselho de Graduação da UFU, e se dará de maneira processual, ao longo de todo o período letivo, considerando diferentes instrumentos avaliativos e o desempenho individual das e dos estudantes.

O conjunto total de atividades avaliativas terá o valor de 100 pontos, sendo que nenhuma delas ultrapassará o limite de 40 pontos.

No primeiro encontro apresentaremos a proposta de avaliação e discutiremos os critérios e prazos a serem observados ao longo do período. Este será o momento para estabelecermos os acordos iniciais do curso, que poderão ser revistos ao longo das semanas subsequentes. Após cada atividade avaliativa, os e as estudantes serão informados dos resultados das mesmas.

Data e horário	Pontuação	Instruções para avaliação	Crítérios de avaliação
-----------------------	------------------	----------------------------------	-------------------------------



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Aula 04 22/12 8:50 às 11:30	20.0	<p>Apresentação, em grupo, do Seminário sobre o Conceito de Cultura e Política Cultural. Cada grupo terá 20 minutos para expor suas ideias e ao final teremos 30 minutos para o debate aberto. A apresentação deverá dar conta de sintetizar os assuntos tratados nos textos indicados, demonstrar as problematizações levantadas pelas ou pelos autores e expor o entendimento dos e das integrantes do grupo quanto ao tema abordado, de forma crítica.</p> <p>O grupo deverá preparar uma apresentação visual utilizando programas como Power Point ou similares. O formato PDF (no modo apresentação) também poderá ser utilizado.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Objetividade e capacidade de síntese sobre o tema; (5pts)- Sinergia entre as participantes do grupo; (5pts)- Demonstração da compreensão sobre o assunto abordado; (7pts)- Organização e visualidade do material apresentado; (1pts)- Indicação das fontes consultadas; (1pts)- Uso correto da língua portuguesa. (1pts)
Até as 23:59 do dia 05/01/2022	5.0	<p>Responder ao conjunto de questões sobre a organização e apresentação do Seminário realizado no encontro síncrono do dia 22/03.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação do envolvimento do seu grupo na organização e apresentação do seminário; (2,5pts)- Autoavaliação crítica sobre sua participação no Seminário. (2,5pts)
Aula 06 12/01 8:50 às 11:30	10.0	<p>Elaboração em grupo de uma questão sobre o tema “Direito Autoral e Artes da Cena Contemporaneidade”, a ser apresentada aos convidados no encontro síncrono de hoje. A questão deve levar em consideração os materiais compartilhados e as conversas em aula.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração da compreensão sobre o assunto abordado; (5pts)- Objetividade e clareza na elaboração da questão; (3pts)- Uso correto da língua portuguesa. (2pts)
Até as 23:59 do dia 12/01/2022	10.0	<p>Entrega de um texto entre 3.000 e 6.000 caracteres com espaço, na forma de ponto de vista, relacionando as ideias sobre os conceitos de cultura e de política cultural discutidos no seminário, tendo como elemento provocador o artigo “Da Cultura à Indústria Cultural”,</p>	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração da compreensão sobre o assunto abordado; (2,5pts)- Apresentação de posicionamento crítico acerca do tema; (2,5pts)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



		publicado por Milton Santos no jornal +brasil, em março de 2000.	<ul style="list-style-type: none">- Indicação das fontes consultadas; (2pts)- Uso correto da língua portuguesa. (2pts)- Atenção às orientações para a tarefa. (1pts)
Apresentar na Aula 13 09/03 8:50 às 11:30	5.0	Elaboração de uma questão sobre o tema “Ética profissional e garantias trabalhistas na arte” a ser apresentada durante a conversa com as convidadas do encontro síncrono de hoje. A questão deverá levar em consideração as discussões realizadas durante os encontros síncronos sobre o tema, bem como os materiais compartilhados.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração da compreensão sobre o assunto abordado; (2,0pts)- Apresentação de posicionamento crítico acerca do tema; (2,0pts)- Objetividade e clareza na elaboração da questão; (0,5pts)- Uso correto da língua portuguesa. (0,5pts)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Aula 15 23/03 8:50 às 11:30	20.0	Apresentação em grupo da estrutura básica do projeto cultural elaborado durante o curso. Cada grupo terá até 15 minutos para fazer sua apresentação e após isso teremos até 60 minutos para ouvir o retorno sobre as propostas, a partir da visão das convidadas e convidados. O grupo deverá preparar uma apresentação visual utilizando programas como Power Point ou similares. O formato PDF (no modo apresentação) também poderá ser utilizado.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração da compreensão sobre o assunto abordado; (5pts)- Apresentação das etapas que compõem um projeto cultural, com base nos conceitos compartilhados nos encontros síncronos; (5pts)- Sinergia entre participantes do grupo; (5pts)- Organização e visualidade do material apresentado; (3pts)- Uso correto da língua portuguesa. (2pts)
Até as 23: do dia 23/03	5.0	Responder ao conjunto de questões sobre a organização e apresentação do Projeto Cultural realizado no encontro síncrono do dia 07/06.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação do envolvimento do seu grupo na organização e apresentação do seminário; (2,5pts)- Autoavaliação crítica sobre sua participação no Seminário. (2,5pts)
Aula 16 30/03 8:50 às 11:30	20.0	Participação de conversa estruturada a partir de <u>um</u> dos temas centrais discutidos ao longo do semestre: 1) Arte e Trabalho; 2) Direito Autoral; 3) Sistemas de Cultura; 4) Planos de Cultura; 5) Política Cultural: participação e Controle Social; 6) Apropriação Cultural; 7) Fomento e Financiamento à Cultura.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração da compreensão sobre o assunto abordado; (8pts)Apresentação de posicionamento crítico acerca do tema; (6pts)- Indicação das fontes consultadas; (3pts)- Uso correto da língua portuguesa. (1pts)- Atenção às orientações para a tarefa. (2pts)
Até as 23:59 do dia 30/03	5.0	Realização da atividade avaliativa disponível no Moodle. A atividade refere-se a um conjunto de questões objetivas sobre o contexto global do componente curricular, percepção do	<ul style="list-style-type: none">- Resposta à todas as questões indicadas na atividade e envio no prazo estabelecido. (5pts)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



		envolvimento da turma ao longo do curso, bem como a participação individual de cada estudante no processo.	
--	--	--	--

7.1 - Forma de apuração da assiduidade dos discentes

Nesse contexto de atividades remotas, a assiduidade das e dos discentes será verificada quando do início e ao final dos encontros síncronos, através de relatório gerado pela plataforma de conexão remota, e será acompanhada durante toda a duração do encontro, através da relação de participantes na sala virtual, do uso de câmera de vídeo e/ou da participação ao longo das dinâmicas propostas. O cumprimento das atividades assíncronas, em conformidade com os prazos e critérios estabelecidos previamente, também funcionará como meio de verificação do envolvimento das e dos estudantes com o componente curricular.

7.2 - Especificação das formas eletrônicas para o envio das atividades avaliativas pelas e pelos discentes ou outras produções

O envio das atividades deverá ser feito exclusivamente através de recurso específico disponibilizado pela plataforma Moodle, que consiste, basicamente, no *upload* dos arquivos produzidos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CALABRE, Lia. **Conselhos de cultura**. Coleção política e gestão culturais. Salvador: Governo da Bahia. 2013.
- CHAUÍ, Marilena. **Cidadania cultural: o direito à cultura**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2006.
- COELHO, Teixeira. **A cultura e seu contrário**. São Paulo: Iluminuras. 2008.
- CUNHA, Newton. **Cultura e ação cultural: uma contribuição à sua história e conceitos**. São Paulo: edições SESC. 2010.
- GARCÍA CANCLINI, Néstor. **Política cultural: conceito, trajetória e reflexões**. Salvador: EDUFBA. 2019.
- PUPO, Maria Lucia de Souza Barros. **Para alimentar o desejo de teatro**. Rio de Janeiro: HUCITEC, 2016.
- RUBIM, Antonio Albino Canelas. BARBALHO, Alexandre. (orgs). **Políticas culturais no Brasil**. Salvador: EDUFBA. 2007.
- SANTOS, Milton. Da cultura à indústria cultural. **Jornal +brasil500 d.C.** Março de 2000.

Complementar

- ARAGÃO, Ana. **Participação, consulta e controle social**. Coleção política e gestão culturais. Salvador: Governo da Bahia. 2013.
- BHABHA, Homi K. **O local da cultura**. Belo Horizonte: editora UFMG. 2013.
- BRANT, Leonardo. **Mercado cultural**. São Paulo: Escrituras, 2002.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



- CALABRE, Lia. **Políticas culturais: teoria e práxis**. São Paulo: Itaú Cultural/Fund. Casa Rui Barbosa, 2011.
- CARREIRA, André et al. **Falas sobre o coletivo: entrevistas sobre o teatro de grupo**. Los Angeles: Argus-a, 2015.
- CESNIK, Fábio de Sá. **Guia de incentivo à cultura**. São Paulo: Manole, 2002.
- COELHO, Teixeira. **Dicionário crítico de política cultural**. São Paulo: FAPESP/Iluminuras, 2004.
- DIAS, Ricardo Aparecido. **Administração e marketing teatral**. São Paulo: Scortecci, 2005.
- FREIRE, Alberto. **Fomento à Cultura**. Coleção Política e Gestão Cultural. Salvador: Governo da Bahia, 2013.
- JEUDY, Jean Pierre; JACQUES, Paola Berenstein. **Corpos e cenários urbanos: territórios urbanos e políticas culturais**. Salvador: EDUFBA, 2006.
- KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano**. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.
- KRENAK, Ailton. **O amanhã não está à venda**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.
- MICHALSKI, Yan. **O palco amordaçado**. Rio de Janeiro: Avenir, 1979.
- OLIVIERI, Cristiane. NATALE, Edson. (Org.). **Guia Brasileiro de Produção Cultural**. São Paulo: edições SESC, 2016.
- PEIXE, João Roberto. **Sistemas de Cultura**. Coleção política e gestão culturais. Salvador: Governo da Bahia, 2013.
- RIBEIRO, Djamila. **Pequeno manual antirracista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- ROCHA, Sophia. **Planos de Cultura**. Coleção política e gestão culturais. Salvador: Governo da Bahia, 2013.
- SZAZI, Eduardo. **Terceiro setor: regulação no Brasil**. São Paulo: Peirópolis, 2001.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____