

# SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



# INSTITUTO DE ARTES / IARTE COLEGIADO DO CURSO DE MÚSICA PLANO DE ENSINO REMOTO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Violão IV										
UNIDADE OFERTANTE: IARTE / MÚSICA										
CÓDIGO: IARTE31518		PERÍODO/SÉRIE: 5º PERÍODO		TURMA: Violão Sandra Guilherme e José João						
CARGA HORÁRIA			NATUREZA							
TEÓRICA:	PRÁTICA: 15h	TOTAL: 15h	OBRIGATÓRIA: (X) Licenciatura/Bacharelado	OPTATIVA: ( )						
PROFESSOR(A):	Sandra Mara Alfon	ANO/SEMESTRE: 2023/2								

#### 2. EMENTA

Prática de Leitura; técnicas de mão direita e esquerda, sincronicidade das mãos, conceito de ergonomia e eficiência no instrumento; análise dos aspectos técnico-mecânicos das obras musicais; entendimento das estruturas musicais e interpretação musical conciliando gêneros/estilos e características pessoais.

### 3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos da disciplina prática instrumental tendem construir o domínio progressivo dos fundamentos teóricos e práticos da técnica instrumental e interpretação musical. O estudo do instrumento visa formar o instrumentista professor de violão, habilitado para o exercício profissional em conservatórios, escolas de música, na rede pública e privada e em outros espaços que demandam professores de música, tais como empresas e projetos sociais e culturais.

### 4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Desenvolver a leitura musical; exercitar técnicas básicas de mão direita e esquerda; realizar análise dos aspectos técnicos e musicais do repertório estudado; interpretar obras musicais, Incrementar o virtuosismo de modo geral no repertório.

**Objetivos Específicos:** Articular e destacar corretamente os planos sonoros simultâneos, diferenciando baixos cantantes de baixos harmônicos e destacando-os corretamente via antebraço; Praticar arpejos e blocos plaquet (mão direita) com desenvoltura crescente junto aos estudos de eixos, dedos-guia e movimentação mediana entre posições; Executar ligados ascendentes e descendentes consecutivos em andamento superior; Realizar escalas com um legato total entre as notas com cordas soltas e presas via sincronização das mãos, com recurso de ligados auxiliadores; Realizar saltos médios consecutivos entre posições (mão esquerda) em andamento mediano-rápido; Aprofundar o estudo dos cruzamentos de mão direita aplicando-o na otimização das escalas do repertório, Exercitar arpejos de extensão.

### 5. PROGRAMA

- Prática da leitura musical a partir do repertório do Semestre;
- Realização de digitações de mão esquerda e dedilhado de mão direita conciliando contexto musical e possibilidades técnicas individuais;
- Mão direita: acordes plaquet, escalas com e sem apoio, arpejos, trêmulo, rasgueio, pizzicato, harmônicos, realização de planos sonoros distintos;
- Mão esquerda: modos de apresentação, trabalho de braço, eixos de movimentação, dedos-guia, saltos, ligados, pestanas, vibratos e ornamentos;
- Simultaneidade dos movimentos pela sincronicidade das mãos;



# SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



- Expressão musical: entendimento dos elementos musicais ritmo, melodia, harmonia, timbre e de suas inter-relações a serviço do discurso musical, sua sintaxe e sua semântica, seus contrastes e correspondências na trama musical da conciliada ao idiomatismo do violão e às características de gênero e estilo dos repertórios diversos bem como do(s) aluno(s) executante(s), em função da expressão musical a ser planejada e alcançada;
- Preparação de estudos didáticos e/ou musicais e obras a serem definidos pelo professor conforme a necessidade do(s) aluno(s).

**Observação:** O nível de complexidade do programa estará condicionado ao grau de dificuldade sugerido pelo professor ao(s) aluno(s)no presente semestre, tendo o professor total autonomia para adotar estudos didáticos e/ou musicais e obras que julgar adequados.

### 6. METODOLOGIA

Para as aulas de instrumento as técnicas de ensino utilizadas serão exposições dialogadas, demonstrações, realização de exercícios da técnica específica do instrumento, leitura do repertório a ser executado no semestre, digitação e aspectos interpretativos das obras. Serão utilizados recursos audiovisuais, aparelho de som, Cds, partituras, violão, estante e suporte para os pés.

## 7. AVALIAÇÃO

- Na 8ª semana Prova intermediária 40 pontos leitura de todo o repertório (critérios: leitura rítmica, leitura melódica e andamento dentro da margem)
- Na 15<sup>a</sup> semana Prova Final valor 50 pontos
- Avaliação qualitativa do professor valor 10 pontos
- Total = 100 pontos

### 8. BIBLIOGRAFIA

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARCASSI, Matteo. **Estudos 13, 20 e 23, in:25 estudios para guitarra, op. 60**; revisados y digitados por M. Llobet. Buenos Aires: Ricordi, 1974.

DOMENICONI, Carlo. 24 Präludien für Gitarre solo. Berlin: Gitarren-Studio Musikverlag, c1985.

LEGNANI, Luigi. **36 capricci**, op. 20; introduzione storica e note critiche a cura di Guido Margaria. Milano: G. Ricordi, c1983.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALBÉNIZ, Isaac. **Segovia-Albeniz transcriptions:** Granada; Mallorca; Oriental; Zambra granadina; transcribed & arrangedby Andrés Segovia. San Francisco: Guitar Solo Publications, c1993.

BARRIOS, Agustin. **The guitar works of Agustín Barrios Mangoré. Volume 3.**Ed. Richard D.Stover. USA: Belwin Mills Publishing, 1977.

SAVIO, Isaias. Estudos para o 4.º ano de violão. São Paulo: Ricordi, 1971.

VILLA-LOBOS, Heitor. Suite populaire bresilienne. Paris: Éd. Max. Eschig, 1954.

WEISS, Silvius Leopold. **Suite in D.** Transcribed from he lute tablature and editedby Robert Brojer. Mainz; London: Söhne, c1979.

9.			

Aprovado em reunião do Colegiado realizad	da em:	/	/	_
Coordenação do Curso de Graduação em: _	/		<u> </u>	
Assinatura do professor:				