



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

**INSTITUTO DE ARTES
COLEGIADO DO CURSO DE DANÇA**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DE PESQUISA | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE ARTES – DANÇA | | | | |
| CÓDIGO: IARTE 44061 | | PERÍODO: 6º | | TURMA: ----- |
| CARGA HORÁRIA SÍNCRONA | | CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA | | CARGA HORÁRIA TOTAL |
| TEÓRICA: 30H | PRÁTICA: 0H | TEÓRICA: 15H | PRÁTICA: 0H | TOTAL: 45H |
| NATUREZA | | | | |
| OBRIGATÓRIA: (X) | | | OPTATIVA: () | |
| PROFESSORA-PROFESSOR: Daniella de Aguiar | | | | |
| ANO/SEMESTRE: 2020/1 (2021) | | | | |
| OBSERVAÇÕES: | | | | |

2. EMENTA

O curso de Metodologia da Pesquisa pretende analisar os procedimentos lógicos de validação e propor critérios epistemológicos de demarcação de práticas científicas examinando o próprio processo de produção de objetos científicos.

3. JUSTIFICATIVA

A proposta de desenvolvimento da disciplina está de acordo com as propostas de formação do Plano-Político-Pedagógico do Curso de Dança da Universidade Federal de Uberlândia. A proposta tem como foco discutir e produzir as etapas de um projeto de pesquisa acadêmica em dança. São abordados tópicos de metodologia da pesquisa e epistemologia, procedimentos de estudo, e as etapas de elaboração de um projeto acadêmico. O foco da disciplina é a produção de projetos de pesquisa individuais, a ser realizados como Trabalho de Conclusão de Curso.



4. OBJETIVOS GERAIS

- Abordar as técnicas e os métodos da pesquisa acadêmica
- Elaborar projeto individual de pesquisa acadêmica em dança

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Abordar as ciências sob o ângulo do produto que geram, não só como resultado em forma de conhecimento científico, mas também como processo: gênese do próprio conhecimento.
- Apresentar a maior gama de procedimentos epistemológicos, teóricos, morfológicos e técnicos.

5. PROGRAMA

- Tópicos de metodologia da pesquisa e epistemologia
 - Pensamento científico
 - Métodos da pesquisa
 - Tipos de pesquisa
- Procedimentos de estudo
 - Diagrama
 - Fichamento
 - Resumo
- Etapas de elaboração do projeto acadêmico
 - Tema
 - Problema
 - Pesquisa bibliográfica
 - Hipótese
 - Justificativa
 - Objetivos
 - Cronograma
- Apresentação de Seminário

6. METODOLOGIA

O componente será desenvolvido através de diversas ferramentas pedagógicas: aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de textos; discussão em duplas sobre tópicos do projeto de pesquisa; apresentação de seminário.

O componente curricular será realizado através da plataforma Teams da Microsoft, disponibilizada pela Universidade Federal de Uberlândia, através da qual serão disponibilizados os materiais de apoio (textos para leitura) e serão realizadas as avaliações. Deste modo, são necessários um dispositivo eletrônico (com microfone e câmera) e internet para acessar a plataforma.

6.1 – ATIVIDADES SÍNCRONAS

| Data completa (Data e horário) | Tipo (Teórica ou prática) | Atividade (Descrição detalhada) | Materiais necessários | Plataforma de TDIC |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



| | | | | |
|-------------------------------------|---------|---|---|-----------------|
| 14/07 9h50 – 11h30 | Teórica | Participação no Seminário Interno de Planejamento do Curso de Dança | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 21/07 9h50 – 11h30 | Teórica | Apresentação do plano de ensino e estabelecimento de acordos sobre avaliação. Discussão: O que é necessário para elaborar um projeto de pesquisa? | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 28/07 9h50 – 11h30 | Teórica | Discussão: Tema e Problema. Cada aluno traz seus interesses iniciais de pesquisa para serem discutidos em aula. | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 04/08 9h50 – 11h30 | Teórica | Exposição dialogada sobre "Conhecimento científico" Exposição dialogada sobre "Método científico" | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 11/08 9h50 – 11h30 | Teórica | Exposição dialogada sobre "Metodologia e Tipos de pesquisa" | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 18/08 9h50 – 11h30 | Teórica | Treinamento na biblioteca da UFU: Como fazer uma pesquisa bibliográfica | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 25/08 9h50 – 11h30 | Teórica | Exposição dialogada sobre pesquisa bibliográfica e como usar ideias e textos de outros autores Estratégias de leitura e estudo. | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 01/09 9h50 – 11h30 | Teórica | Treinamento na biblioteca da UFU: regras citação e referências e regras da ABNT | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 15/09 9h50 – 11h30 | Teórica | Outros tipos de metodologia para as Artes Cênicas. | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



| | | | | |
|-------------------------------------|---------|---|---|-----------------|
| 22/09 9h50 – 11h30 | Teórica | Revisão do problema: depois da pesquisa bibliográfica o problema é o mesmo? | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 29/09 9h50 – 11h30 | Teórica | Etapas do projeto de pesquisa: justificativa e objetivos | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 06/10 9h50 – 11h30 | Teórica | Etapas do projeto de pesquisa: metodologia | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 13/10 9h50 – 11h30 | Teórica | Etapas do projeto de pesquisa: introdução, referências e cronograma | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 20/10 9h50 – 11h30 | Teórica | Aula expositiva: Como preparar um seminário? | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 27/10 9h50 – 11h30 | Teórica | Apresentação dos projetos em forma de seminário | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |
| 03/11 9h50 – 11h30 | Teórica | Apresentação dos projetos em forma de seminário e finalização da disciplina | Dispositivo eletrônico e para acesso à internet plataforma. | Microsoft Teams |

6.2 – ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

| Data e carga horária | Atividade | Tipo (Teórica ou prática) | Endereço web dos arquivos |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 28/07 1 hora-aula | Elaboração do tema e problema | Teórica | Microsoft Teams |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



| | | | |
|--|---|---------|-----------------|
| Data a combinar 1 hora-aula | Discussão individual com a professora sobre tema e problema de pesquisa | Teórica | Microsoft Teams |
| 18/08 2 horas-aula | Pesquisa bibliográfica pessoal: Definição de três textos | Teórica | Microsoft Teams |
| 25/08 6 horas-aula | Exercícios de estudo com os textos definidos | Teórica | Microsoft Teams |
| 29/09 1 hora-aula | Discussão da justificativa e dos objetivos em duplas | Teórica | Microsoft Teams |
| 06/10 1 hora-aula | Discussão em duplas da metodologia | Teórica | Microsoft Teams |
| 13/10 1 hora-aula | Discussão em duplas da introdução, referências e cronograma | Teórica | Microsoft Teams |
| 20/10 3 hora-aula | Elaboração do seminário | Teórica | Microsoft Teams |

7. AVALIAÇÃO

A avaliação neste componente curricular observa o que dispõe a Resolução 15/2011 do Conselho de Graduação da UFU, e se dará de maneira processual, ao longo de todo o semestre, considerando diferentes estratégias e o desempenho individual dos estudantes.

As orientações e critérios de avaliação serão previamente apresentados e acordados com os estudantes. Os prazos de entrega ou apresentação das atividades deverão ser respeitados sob pena de prejudicar a avaliação do discente.

Lembramos ainda que, de acordo com o artigo 179, da Resolução nº 15/2011, do Congrad, as faltas não são abonadas, exceto nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969 (altera o artigo 60, § 4º, da Lei nº 4375, de 17 de agosto de 1964: Lei do Serviço Militar).

Obs.: As atividades entregues ou apresentadas fora do prazo acordado previamente poderão ser avaliadas com 50% do total da nota atribuída, mediante anuência do professor.

| Data e horário | Pontuação | Instruções para avaliação | Critérios de avaliação |
|-----------------------|------------------|--|--|
| 04/08 | 5 | Tema e problema | Entrega no prazo; realização conforme instruções |
| 25/08 | 5 | Pesquisa bibliográfica pessoal: Definição de três textos | Entrega no prazo; realização conforme instruções |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



| | | | |
|--------------|-----------|---|---|
| 22/09 | 5 | Resumos e fichamentos dos três textos estudados da pesquisa bibliográfica | Entrega no prazo; realização conforme instruções |
| 06/10 | 5 | Entrega de justificativa e objetivos | Entrega no prazo; realização conforme instruções |
| 13/10 | 5 | Entrega de metodologia | Entrega no prazo; realização conforme instruções |
| 20/10 | 5 | Entrega de introdução, referências e cronograma | Entrega no prazo; realização conforme instruções |
| 27/10 | 20 | Seminário | Uso adequado do tempo; Uso adequado dos recursos audiovisuais; organização dos tópicos da apresentação; clareza na apresentação oral; uso adequado da língua portuguesa. |
| 03/11 | 30 | Projeto final | Coerência; delimitação do problema; proposta metodológica adequada ao problema de pesquisa; qualidade do uso das referências; qualidade da escrita; uso das normas da ABNT. |

7.1 - Forma de apuração da assiduidade dos discentes

Carga horária síncrona: lista de presença obtida pelo Microsoft Teams.

Carga horária assíncrona: entrega de tarefas previamente estabelecidas.

7.2 - Especificação das formas eletrônicas para o envio das atividades avaliativas pelos discentes ou outras produções

Todas as atividades avaliativas serão compartilhadas e realizadas através do Microsoft Teams. Não serão aceitas atividades entregues por email, salvo exceções conversadas e combinadas com a professora previamente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FUCHS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. Disponível em: <http://en.calameo.com/read/00279161577462923e26b>. Acesso 24/07/2019.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24 ed. São Paulo: Cortez, 2017.

Complementar

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1983.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. Trad. Gilson C.C. de Sousa. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1985.
FORTIN, Sylvie; GOSSELIN, Pierre. **Considerações metodológicas para a pesquisa em arte no meio acadêmico**. Art Research Journal. v. 1/1, jan/jun 2014, p. 1-17.
GOLDMANN, Lucien. **Ciências humanas e filosofia: o que é a sociologia?** 8. ed. São Paulo: DIFEL, 1980
OLIVA, Alberto. **Filosofia da Ciência**. 3a reimpressão. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2. edição. Nova Hamburgo: Feevale, 2013.
TOSSATO, Claudemir Roque. **O conhecimento científico**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____