



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE MÚSICA E ARTES CÊNICAS
CURSO DE TEATRO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: GPF050

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Psicologia

PERÍODO/SÉRIE: 5º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60h

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60h

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Propiciar a compreensão de aspectos ligados ao desenvolvimento e aprendizagem da criança e adolescentes para subsidiar a prática educacional.

EMENTA

A Psicologia da Educação. A criança e o adolescente enquanto ser em transformação. Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem escolar. A atuação docente na aprendizagem de criança e adolescentes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - A Psicologia na Educação

1.1 - Objetivos da disciplina Psicologia na Educação.

1.2 - A relação da Psicologia com outras áreas do conhecimento.

1.3 - O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem.

Unidade II - Correntes teóricas que subsidiam a prática do professor

2.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento: inatismo, ambientalismo e interacionismo.

2.2 - Abordagem comportamentalista

2.3 - Abordagem humanista

2.4 - Abordagem cognitiva

2.5 - Abordagem histórico-cultural

Unidade III - O indivíduo enquanto ser em transformação

3.1 - Idade pré-escolar, escolar e adolescência

3.2 - O desenvolvimento físico, motor e cognitivo

3.3 - O desenvolvimento afetivo.

3.4 - A relação entre afetividade, cognição e aprendizagem.

Unidade IV - Temas atuais em Psicologia Educacional

4.1 - Repensando o fracasso escolar.

4.2 - Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação de ensino-aprendizagem.

4.3 - A questão da formação do professor.

4.4 - Reflexões e alternativas para a educação no país

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

BEE, H. *A criança em desenvolvimento*. São Paulo: Harper & Row do Brasil.

Cadernos Cedes 28. Campinas, SP: Papyrus, 1992.

PATTO, M.H.S. *Introdução à Psicologia Escolar*. São Paulo: T.A. Queiroz., 1981.

RAPPAPORT, C.R. e outros. *Psicologia do Desenvolvimento*. São Paulo, 1981.

Bibliografia complementar

CUNHA, M.I. O bom professor e sua prática. Campinas, SP: Papyrus, 1992.

GOULART, I.B. *Psicologia da Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes.

MIZUKAMI, M.G.N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: E.P.U., 1986.

MUSSEN, P.H. e outros. *Desenvolvimento e personalidade da criança*. São Paulo: Harbra, 1988.

OLIVEIRA, Z. e DAVIS, C. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1993.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica