



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE MÚSICA E ARTES CÊNICAS
CURSO DE TEATRO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: GPF050	UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Psicologia		
PERÍODO/SÉRIE: 5º período			
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	CH TOTAL TEÓRICA: 60h	CH TOTAL PRÁTICA: 60h
OBS:			

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Propiciar a compreensão de aspectos ligados ao desenvolvimento e aprendizagem da criança e adolescentes para subsidiar a prática educacional.

EMENTA

A Psicologia da Educação. A criança e o adolescente enquanto ser em transformação. Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem escolar. A atuação docente na aprendizagem de criança e adolescentes.

Descrição do Programa

Unidade I - A Psicologia na Educação

- 1.1 - Objetivos da disciplina Psicologia na Educação.
- 1.2 - A relação da Psicologia com outras áreas do conhecimento.
- 1.3 - O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem.

Unidade II - Correntes teóricas que subsidiam a prática do professor

- 2.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento: inatismo, ambientalismo e interacionismo.
- 2.2 - Abordagem comportamentalista

2.3 - Abordagem humanista

2.4 - Abordagem cognitiva

2.5 - Abordagem histórico-cultural

Unidade III - O indivíduo enquanto ser em transformação

3.1 - Idade pré-escolar, escolar e adolescência

3.2 - O desenvolvimento físico, motor e cognitivo

3.3 - O desenvolvimento afetivo.

3.4 - A relação entre afetividade, cognição e aprendizagem.

Unidade IV - Temas atuais em Psicologia Educacional

4.1 - Repensando o fracasso escolar.

4.2 - Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação de ensino-aprendizagem.

4.3 - A questão da formação do professor.

4.4 - Reflexões e alternativas para a educação no país

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

BEE, H. *A criança em desenvolvimento*. São Paulo: Harper & Row do Brasil.

Cadernos Cedes 28. Campinas, SP: Papirus, 1992.

PATTO, M.H.S. *Introdução à Psicologia Escolar*. São Paulo: T.A. Queiroz., 1981.

RAPPAPORT, C.R. e outros. *Psicologia do Desenvolvimento*. São Paulo, 1981.

Bibliografia complementar

CUNHA, M.I. *O bom professor e sua prática*. Campinas, SP: Papirus, 1992.

GOULART, I.B. *Psicologia da Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes.

MIZUKAMI, M.G.N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: E.P.U., 1986.

MUSSEN, P.H. e outros. *Desenvolvimento e personalidade da criança*. São Paulo: Harbra, 1988.

OLIVEIRA, Z. e DAVIS, C. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1993.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica